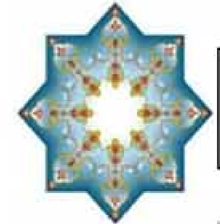
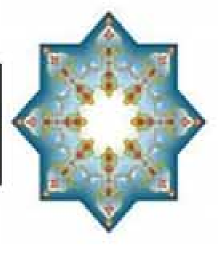
الدرس التمهيدي

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

مادة
الدراسات الأجتماعية

Mr / Ahmed Elsaeid

الدرس التمهيدي
(الدراسات الاجتماعية وأدواتها)

الأدوات المستخدمة فى الدراسات الإجتماعية

خريطة مصر – الرحلات – مكتبة – أطلس جغرافي – كمبيوتر(الإنترنت) – نموذج كرة أرضية

اطلس مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأي مكان من سطح الأرض

الصورة

لقطة لجزء من سطح الارض بإستخدام ألة تصويرحيث تظهر الاشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة

الخريطة

رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض بأستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد



عناصر الخريطة

1. عنوان الخريطة

هو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات

2. مفتاح الخريطة (دليل الرموز والألوان)

هو مجموعة من الرموز والألوان ويوجد في أحد أركان الخريطة داخل مستطيل او مربع

أهميته : يساعد على قراءة الخريطة و فهمها



3. اتجاه الشمال



هو سهم يشير دائماً إلى اتجاه الشمال ، وهو يساعدنا فى تحديد باقي الاتجاهات

تنقسم الاتجاهات إلى قسمين :-

الجهات الأصلية (الشمال- الجنوب – الشرق – الغرب)

الجهات الفرعية تقع بين الجهات الأصلية



- الشمال الشرقي :بين الشمال والشرق
- الشمال الغـربى : بين الشمال و الغرب
- الجنوب الشرقي : بين الجنوب و الشرق
- الجنوب الغربى : بين الجنوب و الغرب

4. مقياس الرسم للخريطة

هو النسبة بين المسافة علي الخريطة ومايقابلها علي الطبيعة

أنواع مقياس الرسم

- بيانى (1 : 2000000)
- خطى

أهمية الخريطة ؟

1- التعرف علي الأماكن وموقعها
2- تساعد المعلم في الشرح
3- تساعد التلميذ في المذاكرة
4- يستخدمها كثيرا من الأفراد (الطيار – السائح)

Social Studies
Mr/ Ahmed ElSaeid



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. :1 | Date: 20/9/2017
Name :________________ | Grade:4

الدرس التمهيدي : الدراسات الأجتماعية وأدواتها



السؤال الأول :- أكمل ما يأتى

1- يوجد فى كل خريطة .... يوضح اتجاه الشمال
2- اليمين يدل على اتجاه............ بينما اليسار يدل على اتجاه ....
3- من الجهات الأصلية .... والجنوب و............. والغرب
4- من الجهات الفرعية .... و............. وشمال غرب و.............
5- يوجد فى كل خريطة .... هو دليل الرموز والالوان

السؤال الثانى :- أكتب ما تشير اليه كل عبارة مما يأتى

1- رسم توضيحى لجزء من سطح الارض باستخدام الرموز والالوان بمقياس رسم محدد
2- لقطة لجزء من سطح الأرض بأستخدام اله تصوير
3- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال
2- الجنوب والشرق من الجهات الفرعية
3- اتجاه الغرب عكس الجنوب
4- المكتبة من الأدوات المستخدمة في الدراسات الأجتماعية

السؤال الرابع :- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- الذي يوضح ماتحتويه الخريطة من بيانات هو ....
(اتجاه الشمال - مقيا س الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة)

2- دليل الرموز والألوان على الخريطة ....
(اتجاه الشمال - مقيا س الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة)

السؤال الخامس :- ما أهمية الخريطة ؟

الوحدة الأولي

الطبيعة في بلدي

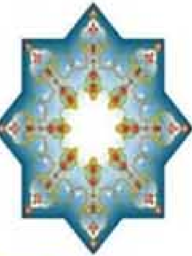
الدرس الأول : موقع مصر وأهميته

مادة
الدراسات الأجتماعية





الدرس الاول
(موقع مصر وأهميته)





القارة مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها

يتكون العالم من سبع قارات

* أسيا - افريقيا – أوربا (**العالم القديم**) سكن فيها الإنسان منذ القدم
* أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية – أستراليا - أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) **العالم الجديد** أكتشفها الإنسان حديثا

موقع مصر

- تقع مصر في وسط العالم القديم بين أسيا و أفريقيا و أوروبا
- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة أفريقيا
- تطل على بحرين من أهم بحار العالم وهم البحر المتوسط في الشمال و البحر الأحمر في الشرق

أهمية موقع مصر

زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس

أهمية قناة السويس

تربط بين البحرين المتوسط و الأحمر و تمر بها مئات السفن المحملة بالبضائع والسلع والبترول بين دول العالم

س : **ما النتائج المترتبة على أهمية موقع مصر ؟**

زيادة الأطماع الأستعمارية في السيطرة عليهاعلي مر التاريخ





Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. :2
Date:26/9/2017
Name :
Grade:4

الوحدة الأولي
الدرس الأول : موقع مصر وأهميته



السؤال الأول :- أكمل ما يأتى

1- يتكون العالم من .... قارات
2- تطل مصر على البحر .... في الشرق والبحر .... في الشمال
3- من قارات العالم الجديد .... واستراليا ....

السؤال الثانى :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الأتيه

1- تتوسط مصر قارات العالم القديم
2- تربط قناة السويس بين البحر الاحمر والمحيط الاطلنطى
3- زادت أهمية مصر بعد حفر قناة السويس

السؤال الثالث :- صحح ما تحته خط فى العبارات الأتية

1- تتكون قارات العالم القديم من استراليا وافريقيا واوربا
2- تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى من قارة أفريقيا
3- تطل مصر على البحر الاحمر من جهة الشمال

السؤال الرابع :- أكتب ما تشير اليه كل عبارة مما يأتى

1-مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها
2-العالم الذي يتكون من أسيا وأفريقيا وأوربا
3-العالم الذي يتكون من أمريكا الشمالية والجنوبية واستراليا

السؤال الخامس :- بم تفسر :- أهمية قناة السويس بالنسبة لمصر ؟

....
....

السؤال السادس :- ما النتائج المترتبة على :- أهمية موقع مصر ؟

....
....

الوحدة الأولي

الطبيعة في بلدي

الدرس الثاني : الحدود الجغرافية لمصر

مادة
الدراسات الأجتماعية

Mr / Ahmed Elsaeid





الدرس الثاني
(الحدود الجغرافية لمصر)



لكل دولة في العالم حدود تسمي **حدود سياسية** : هي خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود

أنواع الحدود

- **حدود الطبيعية** : مثل (الجبال - البحار - الأنهار)
- **حدود البشرية** : من صنع الانسان



موقع مصر بالنسبة لجيرانها
خريطة (٤)

حدود مصر

- الحدود الشرقية لمصر : تتمثل في البحر الأحمر وخليج العقبة وتعد حدود طبيعية (بحرية) ودولة فلسطين المحتلة وهي حدود بشرية (برية)
- الحدود الغربية لمصر :- دولة ليبيا وهي حدود بشرية (برية)
- الحدود الشمالية لمصر:-تتمثل في البحر المتوسط في الشمال ويمثل حد طبيعيا (بحريا)
- الحدود الجنوبية لمصر:- دولة السودان وهي حدود بشرية (برية

مميزات الحدود المصرية

حدود واضحة و مميزة و معترف بها بين الدول المحيطة بهاودول العالم **مما أدي إلي** أستقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود

حدود محافظتك

حدود إدارية : هي حدود التي تفصل بين محافظات مصر

- عدد محافظات مصر 27 محافظة
- تعتبر مدينة القاهرة عاصمة مصر



Sheet No :4
Name :________________________________
Date: 8/10/2017
Grade:4

الوحدة الأولي

الدرس الثانى : الحدود الجغرافية لمصر

السؤال الأول :- أكتب ما تشير اليه كل عبارة مما يأتى

1- هي خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها

2- هي حدود تفصل بين محافظات مصر

السؤال الثانى :- أكمل ما يأتى

1- تفصل الحدود الشرقية مصر عن دولة ....

2- تفصل الحدود الغربية مصر عن دولة ....

3- تفصل الحدود الجنوبية مصر عن دولة..................

4- تطل مصر من الشمال على البحر .... ومن الشرق علي البحر ....

السؤال الثالث:- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- الحدود البشرية هي التي صنعها الإنسان

2- تطل مصر على حدا طبيعيا وبشريا من جهة الغرب

3- تفصل الحدود الغربية مصر عن دولة السودان

4- تطل مصر علي حدا طبيعيا من جهة الشمال

5- ساعدت حدود مصر علي استقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها

السؤال الرابع :- أكمل الخريطة الأتيه



1- البحر ....

2- البحر ....

3- دولة ....

4- دولة......................

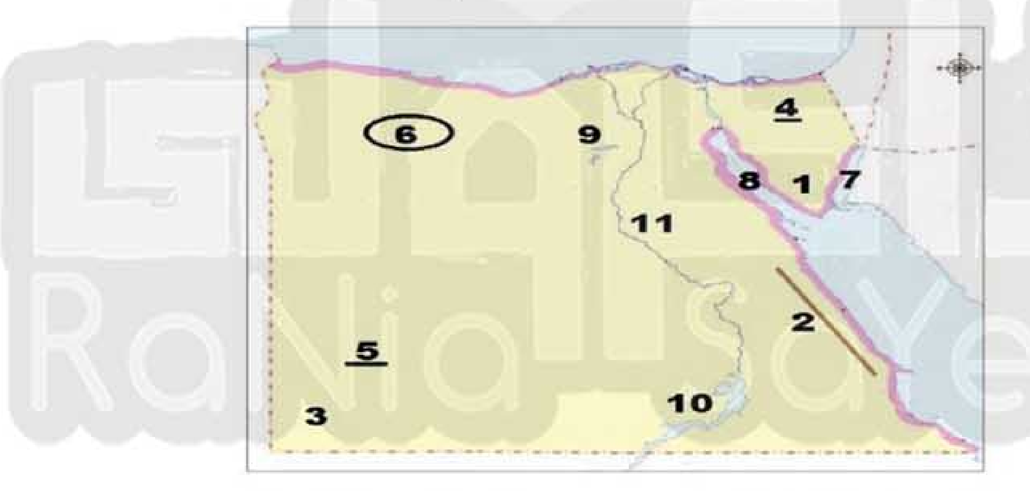
5- دولة ....

حدود مصر ومعالمها الأساسية



1 - البحر المتوسط
2 - البحر الأحمر
3 - قناة السويس
4- دولة ليبيا
5- دولة السودان
6- دولة فلسطين المحتلة

أشكال سطح مصر



1 - جبل سانت كاترين
2 - جبال البحر الأحمر
3 - جبل العوينات
4 - هضبة التيه
5 - هضبة الجلف الكبير
6- منخفض القطارة
7- خليج العقبة
8- خليج السويس
9- بحيرة مالحة قارون
10- بحيرة عذبة ناصر
11- نهر النيل

Mr / Ahmed Elsaeid

الوحدة الأولي

الطبيعة في بلدي

الدرس الثالث : سطح مصر

مادة
الدراسات الأجتماعية






الدرس الثالث
(سطح مصر)



السطح هوشكل الأرض بما **تضمه** من

- **مرتفعات** : (الجبال - الهضاب - التلال)
- **سـهول** : (الساحلية - الفيضية)
- **منخفضات**

أشكال السطح متنوعة ولكل منها لونا يميزها على الخريطة مثل

اللون البني:- يدل علي المناطق المرتفعة
اللون الأصفر:- يدل علي المناطق متوسطة الأرتفاع
اللون الأخضر:- يدل علي السهول
اللون الأخضر الداكن:- يدل علي المناطق المنخفضة
اللون الأزرق:- يدل علي المسطحات المائية

أولاً: أشكال سطح اليابس

1- الجبال أرض شديدة الأرتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار**مثل**

1- **جبال البحر الأحمر** علي ساحل البحر الأحمر

2- **جبل سانت كاترين** في جنوب شبه جزيرة سيناء

3- **جبـل العـوينـات** في جنوب غرب مصر



2- الهضاب مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل

1- هضبة الجلف الكبير بالصحراء الغربية
2- هضبة التيه في شبه جزيرة سيناء

3- السهول

السهول الساحلية مساحة من الأرض مستوية تمتد علي طول ساحل البحر مثل البحرين الأحمر والمتوسط

السهول الفيضية مساحة من الأرض مستوية قليلة الأرتفاع وتتكون من رواسب الأنهار وتتمثل في الأراضي الممتده علي جانبي نهر النيل ودلتاه

4- المنخفضات

هي أرض منخفضة عما حولها وأشهر منخفض القطارة

5- الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شدوان

6- أشباه الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء التى تمثل بوابة مصر الشرقية

ثانيًا: المسطحات المائية فى مصر

1-البحار مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل البحر الاحمرشرقاً والبحر المتوسط شمالاً

2-البحيرات مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات مثل بحيرة ناصر وهى من البحيرات العذبة وبحيرات مالحة مثل قارون

3-الخلجان امتداد الماء المالح داخل اليابس مثل خليج العقبة وخليج السويس

4-الانهار مجارى مائية عذبة مثل نهر النيل وهو أطول أنهار العالم

ملحوظة : المحيط هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة مثل المحيط الهادى



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. :6 — Date:25/10/2017
Name : — Grade:4

الوحدة الأولي

الدرس الثالث : سطح مصر

السؤال الأول : أكمل الخريطة

1- جبال ....
2- هضبه ....
3- منخفض ....
4- بحيرة عذبة ....
5- خليج ....

السؤال الثانى : أكتب ما تشير اليه كل عبارة

1- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار
2- مساحة واسعة من الارض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح
3- مساحة من الارض منخفضة عما حولها
4- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
5- مساحة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات

السؤال الثالث : أكمل ما يأتى

1- تضم مصر سلسلة من الهضاب أهمها .... و ....
2- من أشهر المنخفضات في مصر منخفض ....
3- تنتشر السهول الساحلية علي طول البحرين .... و ....

السؤال الرابع : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- يتميز سطح مصر بتنوعه
2- تمتد السهول الفيضية بطول نهر النيل
3- من أمثلة الجزر في مصر شبه جزيرة سيناء
4- يعتبر نهر النيل من أطول أنهار العالم وهو مصدر الحياه في مصر

رايح فين ؟؟؟
حل الاسئلة بفهم مش تنقل
الاجابة من الشرح وخلاص
!!!!









الوحدة الأولي



الطبيعة في بلدي

الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعي في مصر



Mr / Ahmed Elsaeid






الدرس الرابع
(المناخ والنبات الطبيعي فى مصر)

الفرق بين الطقس والمناخ

المناخ: متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة

الطقس: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار فى فترة زمنية قصيرة من يوم إلي ثلاثة أيام

عناصر المناخ وأدوات قياسها

أ- الحرارة وتقاس بالترمومتر

ب- الرياح ويحدد إتجاهها بدوارة الرياح

ج- الامطار وتقاس بمقياس المطر

مناخ مصر

فى فصل الصيف المناخ حار علي جميع انحاء الجمهورية ولا تسقط أمطار

فى فصل الشتاء فالمناخ معتدل وتسقط بة أمطار خاصتاً على السواحل الشمالية فى مصر

اهمية دراسة الطقس والمناخ

- ندرس الطقس لتحديد نوع الملابس التى نرتديها وضمان سلامة السفر البرى والبحرى والجوى
- ندرس المناخ لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة وتحديد مواقع الصناعات

النبات الطبيعى والحيوانات والطيور البرية

النبات الطبيعى هو النبات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الانسان

وفى مصر يقل وجود النبات الطبيعى بم تفسر؟ نظراً لقلة الامطار

لكن يوجد بها بعض النباتات مثل : التين الشوكي والصبار والخروع وهذة النباتات لها فوائد طبية

الحيوانات والطيور البرية

يندر وجود الحيوانات والطيور البرية حيث تعيش في المناطق الصحراوية أو الزراعية

مثل : الثعلب والنسر والصقر والسمان والبط البرى



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. : 7 Date:31 /10/2017
Name :______________________ Grade:4

الوحدة الأولى

الدرس الرابع: المناخ والنبات الطبيعى

السؤال الأول : أكتب ما تشير اليه كل عبارة

1- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة
2- وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة (يوم - 3 أيام)
3- النبات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الأنسان

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- الترمومتر يقيس .... (كمية المطر – سرعة الرياح – درجة الحرارة)
2- يعد .... من النبات الطبيعي في مصر (القطن – الصبار – القمح)
3- دراسة الطقس تفيد تحديد .... (المحاصيل الزراعية – نوع الصناعات – نوع الملابس)
4- تسقط الأمطار علي مصر وخاصة الأطراف .... (الجنوبية – الشمالية – الشرقية)

السؤال الثالث : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- تعيش الحيوانات والطيور البرية في المناطق الصحراوية أوالزراعية
2- النبات الطبيعي كل مانزرعه في الحقول والمنازل
3- مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة
4- تقاس الأمطار بدوارة الرياح

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

1- أهمية دراسة الطقس ؟

....

....

2- أهمية دراسة المناخ ؟

....

....



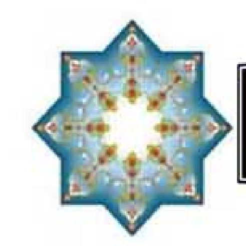
الوحدة الثانية

السكان في بلدي

الدرس الأول : نمو السكان في مصر







الدرس الأول
(نمو السكان في مصر)



التعداد السكاني

هو حصر لسكان الدولة و تصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم



أهمية التعداد السكاني

1- نحدد احتياجاتنا من المدارس والمصانع والمستشفيات والخدمات والغذاء
2- نتنبأ بأعداد السكان في المستقبل للتخطيط للمستقبل تخطيطا سليماَ

ملحوظة - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل 10 سنوات وهي من أقدم الدول التي قامت بتنفيذ التعدادات السكانية

- أول تعداد عام ١٨٨٢ م و أخر تعداد عام ٢٠٠٦م

النمو السكاني

مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع معدلنمو السكان ويرجع ذلك أرتفاع نسبة المواليد وأنخفاض نسبة الوفيات

- **الزيادة الطبيعية** : هي الفرق بين نسبة المواليد و نسبة الوفيات
- **الزيادة غير الطبيعية** : تحدث بسبب الهجرة

تطور السكان فى مصر

1882 ⟵ 7مليون نسمة

1947 ⟵ 19 مليون نسمة

1976 ⟵ 38 مليون نسمة

1986 ⟵ 48 مليون نسمة

1996 ⟵ 60 مليون نسمة

2006 ⟵ 73 مليون نسمة





<u>الهجرة</u> : أنتقال الأفراد من مكان لاخر



أنواع الهجرة

<u>الهجرة الخارجية</u> :أنتقال الأفراد من دولة الى دولة أخرى
<u>الهجرة الداخلية</u> :أنتقال الأفراد من مكان لاخر داخل حدود الدولة

أسباب الهجرة الداخلية

1- البحث عن فرص عمل أفضل
2- الحصول علي أجر أعلي
3- التعليم

<u>المحافظات الجاذبة للسكان</u> القاهرة والأسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان

<u>المحافظات الطاردة للسكان</u> التي يخرج منها السكان مثل : محافظات الصعيد والدلتا

هناك تيارات للهجرة تخرج من (أسوان – أسيوط) متجهة إلي القاهرة
وتخرج من (قنا) متجهة إلي الأسكندرية

PIS Social Studies
MR / Ahmed ElSaeid

Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. :9 Date: 21/11/2017
Name :________________________________ ________ Grade:4

الوحدة الثانية

الدرس الأول: نمو السكان فى مصر

السؤال الاول : أكتب ما تشير اليه العبارات الاتيه

1- حصر لسكان الدولة و تصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم
2- الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات
3- انتقال الأفراد من مكان إلي آخر داخل حدود الدولة
4- انتقال الافراد من دولة الي اخري

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية

1- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل .... سنوات
2- من المحافظات الجاذبة للسكان .... و ....
3- من المحافظات الطاردة للسكان .... و ....
4- بلغ عدد سكان مصر عام 2006م نحو .... مليون نسمة

السؤال الثالث : بـم تفسـر

1- أهمية التعداد السكاني ؟

....

....

2- هجرة السكان من مكان لاخر ؟

....

....

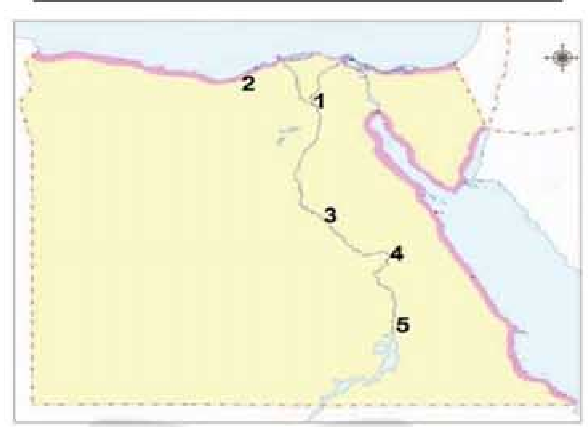
السؤال الرابع : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- تتميز مصر بإنخفاض نسبة النمو السكاني
2- تحدث الزيادة السكانية في مصر بسبب الزيادة الطبيعية فقط
3- يفيدنا التعداد في التنبؤ بأعداد السكان في المستقبل
4- أجري أخر تعداد سكاني في مصر عام 1885م



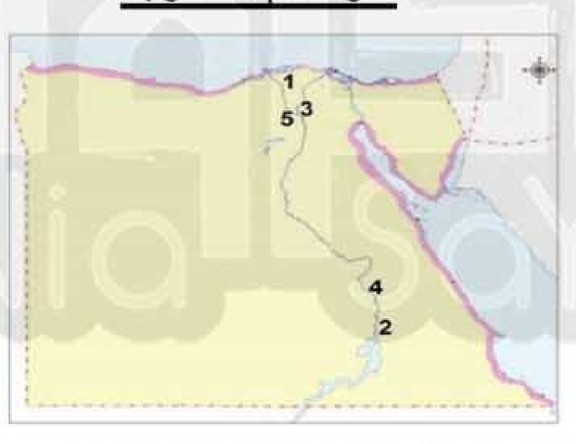


محافظات مصر الجاذبة والطاردة



1- محافظة جاذبة القاهرة
2- محافظة جاذبة الاسكندرية
3- محافظة طاردة أسيوط
4- محافظة طاردة قنا
5- محافظة طاردة أسوان

عواصم مصرية



الخرائط

خلصت



1- عاصمة مملكة الشمال بوتو
2- عاصمة مملكة الجنوب نخب
3- عاصمة مصر بعد الوحدة الأولي أون
4- مدينة خرج منها الملك مينا طيبة
5- عاصمة مصر في عهد الملك مينا منف





الوحدة الثانية

السكان في بلدي

الدرس الثانى : توزيع السكان علي خريطة مصر

حصريا

مادة
الدراسات الأجتماعية

Mr / Ahmed Elsaeid






الدرس الثانى
(توزيع السكان علي خريطة مصر)

لايتوزع السكان بالتساوي علي كل أرض مصر فيتركز في الوادي والدلتا حوالي 4%من المساحة الكلية لمصر96%من المساحة غير مأهولة بالسكان

مناطق مزدحمة السكان يتركز السكان في محافظات الوادي و الدلتا{بم تفسر} ؟؟



بسبب : - وفرة المياه – التربة الصالحة للزراعة – سهولة المواصلات - إستواء السطح

مناطق تتوسط فيها أعداد السكان علي سواحل البحر المتوسط والبحر الأحمر



ساحل البحر المتوسط قيام الزراعة علي الأمطار الشتوية والصيد والعمل بالقري السياحية والمواني

ساحل البحر الأحمر أستخراج البترول وبعض المعادن والعمل في القري السياحية والمواني



مناطق تقل فيها أعداد السكان

الصحراء الغربية (الواحات) للقيام بنشاط رعي الحيوانات والزراعة حيث وجود المياه الجوفية

شبه جزيرة سيناء قيام الزراعة بالسواحل الشمالية المطلة علي البحر المتوسط لسقوط الأمطار الشتوية ووجود المناطق السياحية والأثرية والتعدينية



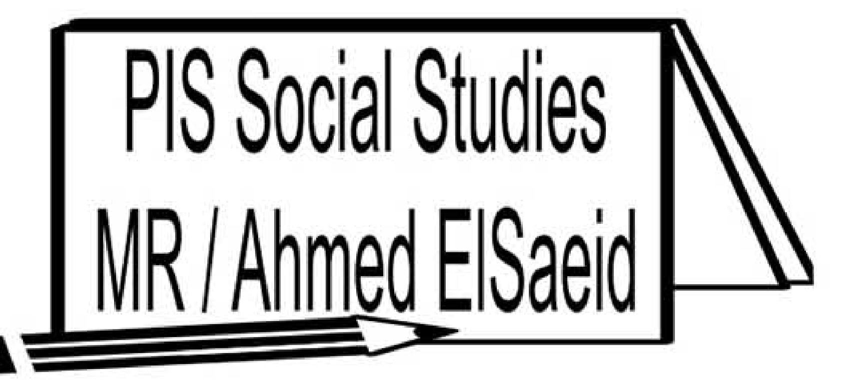
مناطق يندر وجود السكان بها

في المناطق الصحراوية و الجبلية مثل محافظة **الوادى الجديد وجنوب سيناء**

ويرجع ذلك بسبب وعورة السطح علي الجبال – صعوبة الأنتقال بالصحاري – قلة موارد المياه العذبة

ملحوظة

هناك علاقة قوية بين تنوع السكان والتضاريس وتنوع الأنشطة الأقتصادية



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. : 10 Date: 28/11/2017
Name :________________________ ________ Grade:4

الوحدة الثانية

الدرس الثانى : توزيع السكان على خريطة مصر

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

1- حيث خصوبة التربة وقيام الزراعة يتركز السكان في .... و ....
2- توجد أعداد متوسطة من السكان علي ساحل البحرين ....و................
3- توجد أعداد قليلة من السكان في ....
4- يندر وجود السكان بمصر في المناطق ....و.................

السؤال الثانى : صحح ما تحته خط فى العبارات الآتية

1- محافظات الوادي من المناطق نادرة السكان
2- شبه جزيرة سيناء مناطق مزدحمة السكان
3- محافظة البحر الاحمر تشغل الاراضي الزراعية والجبال معظم اراضيها

السؤال الثالث : بـم تفسـر

1- تركز السكان في محافظات الوادي والدلتا ؟
....
....

2- وجود أعداد متوسطة من السكان علي ساحل البحر المتوسط ؟
....
....

3- ندرة السكان في المناطق الصحراوية والجبلية ؟
....
....

السؤال الرابع : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- من المناطق خالية السكان أو شبه خالية في مصر.....
(الصحاري ـ الوادي ـ الدلتا ـ السواحل)
2- أكثر المناطق ازدحاما بالسكان في مصر ....
(السواحل المصرية ـ الوادي والدلتا ـ الصحاري ـ الجبال)
3- توجد أعداد متوسطة من السكان في ....
(الصحاري ـ الجبال ـ الوادي والدلتا ـ السواحل المصرية)





الوحدة الثالثة



نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس التمهيدي : معلومات تاريخية





الدرس التمهيدي
(معلومات تاريخية)



نشأة الحضارة المصرية القديمة

بدأ التاريخ عندما توصل الانسان الى معرفة الكتابة وعرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة من خلال ما تركوه من أثار

الأثار: كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى عصرين

عصور ما قبل التاريخ : الفترة الزمنية التي عاش فيها الانسان قبل معرفة الكتابة

العصور التاريخية: الفترة الزمنية التي عاش فيها الانسان بعد معرفة الكتابة

عصورما قبل التاريخ

العصر الحجرى القديم : استخدم الانسان الأدوات من الحجر وحاول نحته ببساطة

العصر الحجرى الحديث : تعلم الانسان النحت بدقة وصنع الأواني الفخارية التي استخدامها في طهي الطعام وحفظه

عصر المعادن : وينقسم إلي عصرين هما

- **عصر النحاس**: أكتشف الانسان المصري النحاس واستخرجه من شبه جزيرة سيناء وصنع منه أدواته
- **عصر الحديد**: صنع الانسان أدواته من الحديد

b ب	w و	3 ع	i ا ي	a ء 2
r ر	n ن	m م	z ز	f ف
S ص	s س	kh خ غ gh	H ح	h هـ
t ت	g ج	k ك	q ق	sh ش
y ى	th ث	D ض	d د	L ل

العصور التاريخية

معرفة الانسان للكتابة

توصل القدماء المصريين الى معرفة الكتابة الهيروغليفية

مراحل تطور الكتابة الهيروغليفية

بدأت بالتعبير عن الشيء برسمه على شكل صور انسان و حيوان و طيور

أهمية معرفة الكتابة الهيروغليفية

ساعدت المصريين القدماء على تسجيل أحداثهم و أخبارهم و ما وصلوا اليه من تقدم في مختلف المجالات (الطب - الهندسة - الفلك - الكيمياء- الأدب)



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. :3 Date: 1/10/2017
Name :_______________ Grade:4

الوحدة الثالثة
الدرس التمهيدي: معلومات تاريخية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

1- قسم المؤرخون تاريخ الانسانية الي .... و ....
2- عرفت أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الانسان للكتابة من خلال ما تركوه من ....
3- صنع الانسان في العصر الحجري الحديث الأواني من ....
4- سميت الكتابة المصرية القديمة باسم الكتابة ....

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- بدأ التاريخ بصنع الانسان أدواته من معدن الحديد
2- تميزت الادوات التي استخدمها الانسان المصري القديم في العصر الحجري القديم بالبساطة
3- أستخرج الانسان المصري القديم معدن النحاس من شبه جزيرة سيناء
4- تسمي الكتابة المصرية القديمة بالكتابة الاغريقية

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- تعلم الانسان المصري القديم نحت الحجارة بدقة وطوعها حسب استخداماته في العصر ....
(الحجري القديم ـ الحجري الحديث ـ البرونز ـ الحديد)
2- العصور التاريخية تبدأ عندما عرف الانسان ....
(الزراعة - الصناعة - الكتابة - الصيد)
3- تسمي الكتابة المصرية القديمة ....
(الهيروغليفية - اليونانية - الديموطيقية - الفرنسية)

السؤال الرابع : بم تفسر أهمية الكتابة الهيروغليفية؟







الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الأول: أستقرار الانسان المصري في الوادي








الدرس الأول
(أستقرار الانسان المصري في الوادي)

حياة التنقل و الترحال

أ- كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب ، ولا يستقر في مكان واحد
ب- كان دائم التنقل والترحال ؟ للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها
ج- كانت حياة المصري القديم مملوءة بالقلق والخوف
د- عرف المصري القديم النار وأستخدمها في طهي الطعام والتدفئة وإبعاد الحيوانات المفترسة

حياة الأستقرار

أ- عرف المصري القديم الزراعة و أستأنس الحيوان
ب- تبدلت حياته من التنقل والترحال الى حياة الأستقرار ؟ لرعاية المحاصيل و النباتات التي يزرعها والحفاظ عليها لانها تحتاج إلي عناية بصفة منتظمة أثناء نموها وبعد نضجها ليجني ثمارها
جـ - بنى الانسان القديم المساكن للاقامة فيها
(بني المساكن من الطين وغطي سقفها بالبوص ثم من الطوب اللبن)

نشأة القرى و المدن مع مرور الزمن كثرت المباني وظهرت التجمعات البشرية (قبائل وقرى) وبدأ معها الأنتماء للأسرة والقبيلة والقرية والمدينة والولاء للأرض التي يعيش عليها

مالنتائج المترتبة على معرفة الانسان للزراعة؟



١- الاستقرار : في مكان للقيام بأعمال الزراعة
٢- بناء المساكن : بالقرب من مناطق الزراعة و تكوين أسرة
٣- التعاون : للقيام بأعمال الزراعة
٤- المسئولية : تجاه أرضه و أسرته و جيرانه
٥- الأنتماء : شعور الانسان بانه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه
٦- الولاء : شعور الانسان بالحب والقرب تجاه الارض ومن حوله

خلي بالك

قام الانسان بصناعة ادوات تساعده فى الزراعة ، و صنع الملابس من الكتان و جلود الحيوانات وصنع التماثيل من الطين و الصلصال

حاليا : يصنع الانسان ملابسه من القطن و الصوف و الحرير في مصانع خاصة





Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. :5 | Date: 16/10/2017
Name :________________ | Grade:4

الوحدة الثالثة

الدرس الأول : أستقرار الانسان المصري فى الوادي

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

1- عرف الانسان المصري القديم الزراعة عندما نزل الي ....
2- بني المصري القديم مساكنه من .... وغطي سقفها بالبوص ثم من ....
3- صنع المصري القديم ملابسه من .... و ....
4- كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب حياة ....

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- كانت حياة المصري القديم مملوءة بالخوف والقلق
2- صنع المصري القديم ملابسه من القطن
3- شعور الانسان بالتزامه تجاه زراعته واسرته وجيرانه يسمي تعاون
4- صنع المصري القديم التماثيل من الطين والصلصال

السؤال الثالث : اكتب ما تشير اليه كل عبارة

1- حب الانسان لأرضه التي عاش عليها
2- شعور الانسان بانه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه

السؤال الرابع : مالنتائج المترتبة علي

1- أكتشاف الانسان للنار ؟
....
....

أنا طالعة علشان أحل
أسئلة الواجب يااااا ى

2- معرفة الأنسان المصري القديم الزراعة ؟
....
....
....









الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الثاني : الوحدة بين أقاليم مصرالقديمة








الدرس الثاني
(الوحدة بين أقاليم مصر القديمة)

الشعب المصري الأصيل هو أول شعب يحقق **الوحدة**

مراحل تحقيق الوحدة

- **المرحلة الأولى**: نشأة القرية ← قيام المدن ← تكوين الأقاليم ← الوحدة الأولى (٤٢٤٢ق.م)
- **المرحلة الثانية** : توحيد الملك مينا (نارمر) للمملكتين (٣٢٠٠ ق.م)

المرحلة الأولى

1- بعد أستقرار المصري القديم في وادي النيل , كون عائلات وقبائل , وتكونت القري والمدن أتخذت كل قرية وكل مدينة **معبوداً** لها , وكانت بعض المعبودات من قوي الطبيعة **كالشمس , أو النيل , أو طائر من الطيور**

2- أتحدت القري والمدن **وكونت أقاليم** , وكان لكل أقليم حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره

3- ثم أتحدت الأقاليم **وكونت مملكتين**, مملكة في الوجه البحري((مملكة الشمال)), ومملكة في الوجه القبلي ((مملكة الجنوب)), وكان لكل مملكة **حاكم وعاصمة وتاج خاص بها**

مقارنة بين مملكتى الشمال والجنوب

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو (قرب دسوق)	نخب (قرب إدفو)
الشعار	نبات البردي	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض





الوحدة الأولي (٤٢٤٢ق.م)

1. بعد عدة محاولات للوحدة , نجح حاكم مملكة الشمال فى توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة
2. أتخذت هذه الدولة الموحدة مدينة أون (عين شمس حالياً) عاصمة لها
3. ولكن سرعان ما أنقسمت البلاد مرة أخري إلي مملكتين , مملكة فى الشمال ومملكة فى الجنوب

المرحلة الثانية



1. خرج الملك مينا من مدينة طيبة (مدينة الأقصر حالياً) ونجح سنة ٣٢٠٠ق .م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب
2. أصبح الملك مينا مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الفرعونية
3. سجل مينا هذا النصر العظيم على لوحة تعرف بأسم لوحة نارمر
4. وبعدما كان هناك تاج أحمر لمملكة الشمال , وتاج أبيض لمملكة الجنوب أصبح التاج مزدوجاً , يتكون من تاجي الشمال والجنوب , وأتخذ مينا عاصمة جديدة للبلاد (منف)

القاب الملك مينا



1- صاحب التاجين
2- ملك الأرضين (القبلي والبحري)



أهم أنجازات الملك مينا

1. إنشاء قلعة (من نفر) أسماها العرب بعد ذلك (منف) لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سوراً أبيض
2. تكوين جيش قوي لحماية وحدة البلاد

PIS Social Studies

MR / Ahmed ElSaeid



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. :8 — Date: 14/11/2017
Name :________________ Grade:4

الوحدة الثالثة

الدرس الثانى: الوحدة بين أقاليم مصر القديمة



السؤال الاول : أكمل العبارات الآتية

1- الشعب المصري الاصيل هو أول شعب حقق ....
2- إتخذت كل قرية وكل مدينة .... لها
3- اتخذت أول وحدة مصرية مدينة .... عاصمة لها
4- خرج مينا من مدينة .... ونجح في توحيد البلاد عام .... ق.م
5- سجل مينا انتصاره العظيم علي لوحة ....

السؤال الثانى : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- كانت عاصمة مملكة الجنوب " نخب "
2- يمثل تاج مملكة الشمال اللون الابيض
3- من أعمال الملك مينا بناء قلعة من نفر
4- مينا هو مؤسس الاسرة الفرعونية الاولي

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- كان شعار مملكة الشمال .... (زهرة اللوتس ـ نبات الحلفا ـ نبات البردي)
2- كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة .... (نخب ـ بوتو ـ طيبة ـ أون)
3- اتخذت كل قرية وكل مدينة معبودا لها من قوي الطبيعة مثل ....
(الشمس ـ النيل ـ طائر ـ كل ماسبق)

السؤال الرابع : بم تفسر

1- أقامة الملك مينا جيش قوي ؟
2- أنشاء الملك مينا مدينة منف ؟

السؤال الخامس : قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار	....	....
لون التاج	....	....





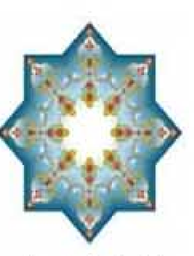
الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة







الدرس الثالث
(عوامل قيام الحضارةالمصرية القديمة)



الحضارة كل ما أنتجه عقل الأنسان سواء كان ماديا مثل المباني أو ثقافيا مثل الأراء والنظريات

العوامل الطبيعية

- أولا : نهر النيل

يرجع السبب في قيام الحضارة المصرية وجود نهر النيل العظيم , شريان الحياة , ومصدر الخير وكان له مكانه عظيمة عند المصريين وكانوا يقيمون له أحتفالا سنويا

- ثانيا : الموقع الجغرافي

1. تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز وسط قارات العالم القديم (أفريقيا , آسيا , أوروبا)
2. كما أنها تطل على بحرين مهمين : البحر المتوسط والبحر الأحمر مما ساعد علي نشاط التجارة

- ثالثا : المناخ

1. أنعم الله علي مصر بمناخ حار جاف فى الصيف ومعتدل ممطر في الشتاء
2. ساعد ذلك على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها

- رابعا : الموارد المعدنية

تتميز مصر بمواردها المعدنية المتنوعة ؛ ففي أرضها خيرات كثيرة , وفي باطن أرضها معادن كثيرة مثل (النحاس – القصدير – الذهب – الفضة – الرصاص)
وبها صخور متنوعة من (رخام وجرانيت) , كل ذلك ساعد علي قيام صناعات متنوعة

العوامل البشرية

- أولا : الوحدة

1. أدي قيام الوحدة والأتحاد بين الأقاليم إلي نشر الأمن والطمانينة بين الناس
2. أنتهت الصراعات بين القري والمدن والأقاليم , مما أتاح أمامهم فرصة الأهتمام بالزراعة والصناعة أدي كل ذلك إلى التقدم ورقي حضارتهم
3. أيضاً أدت الوحدة إلي قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب, وتنظيم أموره

- ثانيا : الجيش

ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوي لحماية البلاد , والدفاع عنها ضد أى معتد

PIS Social Studies
MR / Ahmed ElSaeid



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Sheet No. :1 1 Date: 5/12/2017
Name :______________________________ ________ Grade:4

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

1- العامل الرئيسي الذي ساعد علي قيام الحضارة المصرية القديمة ....
2- مناخ مصر حار جاف في فصل .... ومعتدل ممطر في فصل ....
3- استقر الانسان المصري قديما علي ضفاف نهرالنيل لممارسة حرفة ....
4- يوجد في مصر صخور متنوعة مثل .... و ....

السؤال الثاني : بـم تفسـر :-

1- يعد نهر النيل هو السبب الاول في قيام الحضارة المصرية القديمة ؟

....

....

2- بناء جيش قوي في مصر القديمة ؟

....

3- تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها في مصر القديمة ؟

....

السؤال الثالث : ضع علامة (صح) أو(خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- يعتبر نهر النيل هو السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة
2- تتميز مصر بموقع متوسط بين قارات العالم القديم (افريقيا ـ استراليا ـ أوروبا)
3- من المعادن المتوفرة في باطن الارض النحاس والقصدير والذهب
4- أدت الوحدة بين الأقاليم الي قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على

1- غني الاراضي المصرية بالصخور والمعادن ؟

....

2- قيام الوحدة في مصر القديمة ؟

....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بالحضارة ؟

....

....

ركز كويس في حل الواجب

Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Quiz No.: 1 Date:8/10/2017
Name :______________________ Grade:4

الدراسات الاجتماعية وأدواتها وموقع مصر وأهميته



السؤال الأول :- أكمل الخريطة الأتيه

1- البحر ....
2- قناة ....

السؤال الثاني :- أكتب ماتشير اليه العبارات الاتيه

1- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والالوان ومقياس رسم معين
2- مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول داخلها

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة علي الخريطة ومايقابلها علي الطبيعة ( )
2- تقع مصر في الركن الشمال الشرقي من قارة أستراليا ( )

السؤال الرابع : أكمل مايأتى

1- من الأدوات المستخدمة في الدراسات الاجتماعية ....
2- من قارات العالم القديم ....

السؤال الخامس بم تفسر :- أهمية الخريطة فى حياتنا ؟

....
....
....

السؤال السادس مالنتائج المترتبة على :- أهمية موقع مصر؟

....
....



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Quiz No.: 2   Date:23/10/2017
Name :______________________________   Grade:4

الحدود الجغرافية لمصر ومعلومات تاريخية

السؤال الأول :- أكمل الخريطة الأتيه

1- دولة ....
2- دولة ....

السؤال الثاني :- أكتب ماتشير اليه العبارات الاتيه

1- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها
2- كل ماتركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- تفصل الحدود الشرقية مصر عن دولة فلسطين المحتلة ( )
2- تميزت الادوات التي استخدمها الانسان المصري القديم في العصر الحجري القديم بالدقة ( )

السؤال الرابع : أكمل مايأتي

1- تطل مصر علي حدا طبيعيا من جهة الشمال وهو ....
2- صنع الانسان في العصر الحجري الحديث الأواني من ....

السؤال الخامس بم تفسر:- أهمية الكتابة الهيروغيليفية ؟

....
....
....

السؤال السادس مالنتائج المترتبة علي :- وضوح حدود مصر؟

....
....



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Quiz No.: 3 Date:6/11/2017
Name :______________________________ Grade:4

سطح مصر واستقرار الانسان المصري فى الوادي

السؤال الأول :- أكمل الخريطة الأتيه

1- جبل ....
2- هضبة ....
3- منخفض ....
4- بحيرة عذبة ....

السؤال الثاني :- أكتب ماتشير اليه العبارات الاتيه

1- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
2- شعور الانسان بانه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- تمتد السهول الساحلية علي جانبي نهر النيل ودلتاه ( )
2- بني المصري القديم مساكنه من الطوب اللبن ( )

السؤال الرابع : أكمل مايأتى

1- اللون البني علي الخريطة يدل علي ....
2- صنع المصري القديم ملابسه من ....

السؤال الخامس : مالنتائج المترتبة علي

1- أكتشاف الأنسان المصري القديم للنار ؟
....
....

2- معرفة الأنسان المصري القديم الزراعة ؟
....
....



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Quiz No.: 4 | Date:27/11/2017
Name :______________________ | Grade:4

المناخ والنبات الطبيعي والوحدة بين إقاليم مصر القديمة

السؤال الأول :- أكتب ماتشير اليه العبارات الاتيه

1- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة
2- النبات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الأنسان

السؤال الثانى :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- تقاس الأمطار بدوارة الرياح ( )
2- الملك مينا هو مؤسس الاسرة الفرعونية الاولي ( )

السؤال الثالث : أكمل مايأتي

1- تسقط الأمطار علي مصر وخاصة الأطراف ....
2- سجل الملك مينا انتصاره العظيم علي لوحة ....

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

1- أهمية دراسة الطقس ؟

....
....

2- إقامة الملك مينا جيش قوي ؟

....
....

السؤال الخامس : قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار	....	....



Port Said International Schools – National Section
Better education for future generations

Quiz No.: 5 — Date: 11/12/2017
Name :______________________ — Grade:4

نمو السكان وتوزيع السكان على خريطة مصر وعوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

السؤال الأول :- أكتب ماتشير اليه العبارات الاتيه

1- انتقال الأفراد من مكان إلي آخر داخل حدود الدولة

2- كل ما أنتجه عقل الأنسان سواء كان ماديا أو ثقافيا

السؤال الثاني :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

1- تتميز مصر بإنخفاض نسبة النمو السكاني ( )

2- من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل ( )

السؤال الثالث : أكمل مايأتي

1- من المحافظات الجاذبة للسكان ....

2- يوجد في مصر صخور متنوعة مثل ....

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

1- أهمية التعداد السكاني ؟

....

....

2- تركز السكان في محافظات الوادي والدلتا ؟

....

....

السؤال الخامس : صحح ماتحته خط

1- شبه جزيرة سيناء مناطق مزدحمة السكان

السؤال السادس : مالنتائج المترتبة على قيام الوحدة فى مصر القديمة ؟

....

....

ركز كويس
في
الكويز